

J'IDENTIFIE MES ÉMOTIONS POUR FAIRE FACE AU CONFINEMENT

Repérer comment mon
enfant se sent et
comment je me sens

Cette fiche est disponible en format audio

Fiche 15 : j'identifie mes émotions

Fiche 16 : Je comprends

Fiche 17 : J'exprime

Fiche 18 : Je cultive des émotions agréables

Fiche 19 : Je régule mes émotions négatives



MES ÉMOTIONS ET MOI

Les émotions nous aident à nous adapter, mais parfois nos réactions émotionnelles débordent...

Il est essentiel de pouvoir identifier précocement ses propres réactions émotionnelles excessives et/ou déplaisantes, mais également celles de ses enfants, dès les premières manifestations, car cela permet de les désamorcer plus rapidement avec un moindre coût psychique

ÊTRE À L'ÉCOUTE DE SES ÉMOTIONS

Être à l'écoute de nos émotions et de celles des autres développe la conscience, l'empathie et l'intimité, mais aussi l'engagement et la responsabilité, parce que nous mesurons notre impact sur autrui. En identifiant nos propres émotions et celles de notre entourage nous **améliorons nos relations**.

Le confinement peut être une période de stress, de tensions, d'incertitude, de peur, mais également de partage,



Ce temps ensemble nous fournit une merveilleuse occasion de développer les compétences émotionnelles de nos enfants.

IDENTIFIER MES/LEURS ÉMOTIONS :



Par mes pensées Par mes sensations physiques Par mes actions

- Qu'est-ce que je me dis ? / Qu'est-ce que mon enfant se dit ?
- Qu'est-ce que je ressens ? / Qu'est-ce que mon enfant ressent ?
- Qu'est-ce que je fais ? / Quel est le comportement de mon enfant ?

OUTILS A UTILISER AVEC MES ENFANTS



Les cartes des émotions

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/568/les-cartes-emotions_doc.pdf



Mimes

A partir des cartes émotions



J'identifie les émotions par le verbal et le non-verbal

<http://www.cartablecps.org/docs/Fichier/2016/7-160701044329.pdf>



La roue des émotions

Retrouver la roue à la fin du livret d'Isabelle Filliozat sur les émotions

<https://fr.calameo.com/read/001698429d354fcedd651>



Situation	Mon enfant ne veut pas faire ses devoirs
Pensée	Ça va être la guerre tout le confinement pour lui faire l'école à la maison
Emotion	Je suis en colère
Sensation	Mon corps se tend

Tableau : Exemple

Ce document a été réalisé par Alice Silvestre (stagiaire psychologue de la prévention à l'OPSP, l'Observatoire de la Parentalité et du Soutien à la Parentalité, sous la supervision de Rebecca Shankland) à partir du livre « les compétences émotionnelles » de Moïra Mikolajczak, Jordi Quoidbach, Ilios Kotsou et Delphine Nelis et du livre « comment traiter le burn-out parental ? Manuel d'intervention clinique » de Maria Elena Brianda, Isabelle Roskam et Moïra Mikolajczak.