

# L'ÉPIDÉMIE EXPLIQUÉE AUX ENFANTS AVEC DES DIFFICULTÉS DE COMPRÉHENSION



**Pour rendre la situation plus compréhensible et prévisible**



Ce document va vous aider à expliquer la situation à votre enfant s'il a des difficultés intellectuelles importantes ou un accès limité au langage oral.

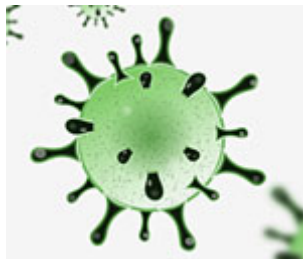
Il faut savoir y consacrer le temps nécessaire en s'adaptant aux capacités de compréhension et de communication de l'enfant.

N'hésitez pas à redonner ces explications plusieurs jours de suite pour que votre enfant les intègre.

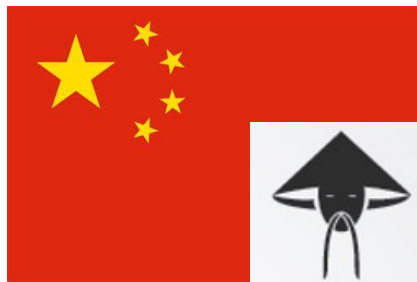
S'il a suffisamment accès à la notion de temps, pensez à lui dire que les choses vont revenir à la normale.

Vous pouvez lui expliquer la situation grâce aux éléments suivants rédigés à partir d'outils de Communication Alternative et Augmentée/Améliorée (CAA). Accompagnez vos paroles de gestes, de signes ou d'objets, de photographies et d'images. Les explications et consignes sont d'autant plus compréhensibles qu'elles sont explicitées visuellement et bien séquencées, étape par étape. Vous pouvez également dessiner vous-même, ou aidé de votre enfant qui peut s'impliquer en dessinant.

## QU'EST-CE QUE LE CORONAVIRUS, COVID-19 ?



Le coronavirus  
Covid-19



est apparu en chine



et se répand dans le monde



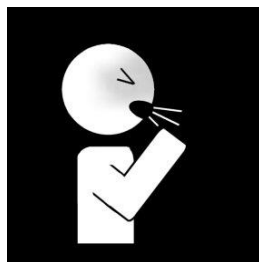
On ne peut pas voir le  
virus, il est très très petit

## LES SYMPTOMES

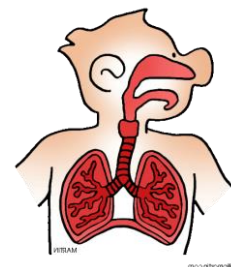
De la fièvre



De la toux



Du mal à respirer



## COMMENT JE ME PROTEGE ?



Tousser dans  
son coude



Ne serre pas  
la main



Ne pas faire de  
bisous ni de câlins



Se laver les  
mains

## COMMENT JE ME LAVE CORRECTEMENT LES MAINS ?



Vous pouvez retrouver les étapes du lavage de main en pdf en cliquant sur le lien suivant :

<http://www.francais.dobugsneeddrugs.org/wp-content/uploads/affiche-lavage-des-mains.pdf>

Pour expliquer les lieux interdits et autorisés appuyez-vous sur l'explication en image du lien suivant : <https://www.pedopsydebre.org/post/comment-accompagner-mon-enfant-avec-d%C3%A9ficit-intellectuel-pendant-le-confinement?postId=5e85acf128fb480017f0839c>

Cette fiche a été réalisée à partir de contenus proposés par l'équipe du Centre de référence déficiences intellectuelles de causes rares – Hôpital Robert-Debré et retravaillée par Alice Silvestre (stagiaire psychologue de la prévention à l'OPSP, l'Observatoire de la Parentalité et du Soutien à la Parentalité, sous la supervision de Rebecca Shankland).